



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и педагогика

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.05.02 Медицинская биофизика

Цель освоения дисциплины Психология и педагогика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ОК-4; Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)

ОК-10; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Индивидуальные особенности человека, законы осуществления поведения	Определять личностные особенности человека, мотивационные тенденции, общаться с другими людьми и группами	Навыками анализа и логического мышления	Тест по теме «Деятельность», Тест по теме «Защитные механизмы психики», Тест по теме «Личность и индивидуальность»,



						Тест по теме «Мотивация поведения», Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания», Тест по теме «Познавательные процессы», Тест по теме «Предмет психологии», Тест по теме «Психология групп», Тест по теме «Психология общения», Тест по теме «Структура психики», Тест по теме «Уровни поведения. Научение.», Тест по теме «Эмоциональные процессы»
2	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)	Психологию общения и взаимодействия	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими людьми и группами	Навыками публичной речи, навыками морально-этической аргументации	Тест по теме «Деятельность», Тест по теме «Защитные механизмы психики», Тест по теме «Личность и индивидуальность», Тест по теме «Мотивация поведения», Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания»



						<p>Тест по теме «Познавательные процессы», Тест по теме «Предмет психологии»</p> <p>Тест по теме «Психология групп», Тест по теме «Психология общения», Тест по теме «Структура психики», Тест по теме «Уровни поведения. Научение.», Тест по теме «Эмоциональные процессы»</p>
3	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)	Общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности	Определять личностные особенности человека, мотивационные тенденции, общаться с другими людьми и группами	Навыками анализа и логического мышления, навыками саморегуляции и самовоспитания	Тест по теме «Деятельность», Тест по теме «Защитные механизмы психики», Тест по теме «Личность и индивидуальность», Тест по теме «Мотивация поведения», Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания» <p>Тест по теме «Познавательные процессы», Тест по теме «Предмет</p>



						психологии» , Тест по теме «Психология групп», Тест по теме «Психология общения», Тест по теме «Структура психики», Тест по теме «Уровни поведения. Научение.», Тест по теме «Эмоционал ьные процессы»
4	ОК-10	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10)	Общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Навыками морально-этической аргументации, навыками эффективного общения	Тест по теме «Деятельность», Тест по теме «Защитные механизмы психики», Тест по теме «Личность и индивидуальность», Тест по теме «Мотивация поведения», Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания» , Тест по теме «Познавательные процессы», Тест по теме «Предмет психологии» , Тест по теме «Психология групп», Тест по теме «Психология



						общения», Тест по теме «Структура психики», Тест по теме «Уровни поведения. Научение.», Тест по теме «Эмоционал ьные процессы»
--	--	--	--	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-10	1. Психология как одна из фундаментальных наук о человеке. 1.1 Предмет психологии. 1.2 Структура психики.	Понятия душа, сознание, поведение, деятельность. Основные направления в современной психологии. Понятия душа, сознание, поведение, деятельность. Основные направления в современной психологии.	Тест по теме «Предмет психологии» Тест по теме «Структура психики»
2	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-10	2. Психология личности. 2.1 Личность и индивидуальность.	Понятия индивид, личность, индивидуальность. Темперамент и характер. Задатки и способности. Личностный рост.	Тест по теме «Личность и индивидуальность»
3	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-10	3. Деятельность личности, научение, самовоспитание. 3.1 Уровни поведения. Научение.	Понятия поведение, научение, подкрепление, деятельность, обучение, воспитание. Законы	Тест по теме «Уровни поведения.»



		<p>3.2 Педагогика обучения и воспитания.</p> <p>3.3 Деятельность.</p> <p>3.4 Мотивация поведения.</p>	<p>научения. Структура деятельности. Потребностно-мотивационная сфера человека.</p> <p>Понятия поведение, научение, подкрепление, деятельность, обучение, воспитание. Законы научения. Структура деятельности. Потребностно-мотивационная сфера человека.</p> <p>Понятия поведение, научение, подкрепление, деятельность, обучение, воспитание. Законы научения. Структура деятельности. Потребностно-мотивационная сфера человека.</p> <p>Понятия поведение, научение, подкрепление, деятельность, обучение, воспитание. Законы научения. Структура деятельности. Потребностно-мотивационная сфера человека.</p>	<p>Научение.»</p> <p>Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания»</p> <p>Тест по теме «Деятельность»</p> <p>Тест по теме «Мотивация поведения»</p>
4	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-10	<p>4. Субъективная картина мира.</p> <p>4.1 Познавательные процессы.</p> <p>4.2 Эмоциональные процессы.</p> <p>4.3 Защитные механизмы психики.</p>	<p>Картина мира. Познавательные процессы. Эмоциональные процессы. Способы регуляции своего эмоционального состояния (первичная самопомощь). Механизмы интрапсихической защиты.</p> <p>Картина мира. Познавательные процессы. Эмоциональные процессы. Способы регуляции своего эмоционального состояния (первичная самопомощь). Механизмы интрапсихической защиты.</p> <p>Картина мира. Познавательные процессы. Эмоциональные процессы. Способы регуляции своего эмоционального состояния (первичная самопомощь).</p>	<p>Тест по теме «Познавательные процессы»</p> <p>Тест по теме «Эмоциональные процессы»</p> <p>Тест по теме «Защитные механизмы психики»</p>



			Механизмы интрапсихической защиты.	
5	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-10	5. Психология межличностного и межгруппового общения. 5.1 Психология общения. 5.2 Психология групп.	Психология общения, взаимоотношения в группе. Способы построения эффективного общения. Лидерство. Феномены группового влияния. Психология общения, взаимоотношения в группе. Способы построения эффективного общения. Лидерство. Феномены группового влияния.	Тест по теме «Психология общения» Тест по теме «Психология групп»

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)
---	------------	---------------------------------	-------------------------



			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 8	Часы из АУП	8		24			4		36	72
1		Психология как одна из фундаментальных наук о человеке.	1		4					6	11
2		Психология личности.	1		2					3	6
3		Деятельность личности, научение, самовоспитание.	2,5		8					12	22,5
4		Субъективная картина мира.	2		6					9	17
5		Психология межличностного и межгруппового общения.	1,5		4					6	11,5
		ИТОГ:	8		24			4		36	68

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Творогова Н.Д. Психология. – М.: МИА, 2011.
2	Клиническая психология: Энциклопедический словарь/Под общ. ред. проф. Н.Д.Твороговой. - 2-е изд; переб. и доп. - М.: Практическая медицина, 2016.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Аскевис-Леерпе Ф. Психология: краткий курс. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
2	Психология общения. Энциклопедический словарь/Под ред. А.А.Бодалева. – М.: Изд-во «Когнито-Центр», 2011.
3	Айсмонтас Б.Б. Общая психология. Тесты. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002.
4	Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. –М., издательство ООО "ЧеРо", МПСИ, Омега-Л, 2006.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Материалы по теме «Эмоциональные процессы»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Материалы по теме «Познавательные процессы»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



3	Тест по теме «Личность и индивидуальность»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест по теме «Эмоциональные процессы»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тест по теме «Познавательные процессы»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест по теме «Структура психики»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Материалы по теме «Структура психики»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Материалы по теме «Психология общения»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Материалы по теме «Личность и индивидуальность»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тест по теме «Уровни поведения. Научение.»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Материалы по теме «Мотивация поведения»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Материалы по теме «Предмет психологии»	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
14	Видео-лекции "Психология и педагогика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тест по теме «Предмет психологии»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Материалы по теме «Психология групп»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Материалы по теме «Педагогика обучения и воспитания»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тест по теме «Психология общения»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Тест по теме «Защитные механизмы психики»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Материалы по теме «Уровни поведения. Научение.»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Тест по теме «Деятельность»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Материалы по теме «Деятельность»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Материалы по теме «Защитные механизмы психики»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Тест по теме «Мотивация поведения»	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
25	Тест по теме «Психология групп»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	15	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

